

ЛОГОРИТМИКА

Занятие № 1

ТЕМА: Овощи и фрукты

Материалы и оборудование:

- Осенние листья
- Загадки (осень, овощи, фрукты)
- 2 мольберта, магниты
- Иллюстрации (овощи, фрукты, ягоды)
- Шапочки овощей
- Яблоко (пластмассовое, резиновое)
- Шумовые музыкальные инструменты (палочки, бубны, молоточки)



Дети проходят в зал, в центре которого лежат осенние листья, становятся в круг.

ЛОГОПЕД: Ребята, каждую неделю мы с вами будем приходить в музыкальный зал и играть, водить хороводы, отгадывать загадки, стараться говорить правильнее и красивее. Заниматься будем вместе с музыкальным руководителем, чтобы было веселее и интереснее.

ЗАГАДКА ПРО ОСЕНЬ.

МУЗ.РУК: Вот и к нам в зал осень заглянула, не зря её называют золотой - листья жёлтые оставила.

Дети берут по два листочка.

Исполняется РИТМИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА.

Задачи: учить ритмично двигаться под музыку, производить смену движений одновременно со сменой музыкального сопровождения.

Выполняются под музыку следующие движения:

- Погуляем в лесу (свободный шаг)
- Легкий бег по кругу, на остановку музыки – присесть (листья упали)
- Приставной шаг
- Боковой галоп
- Легкий бег по кругу (птицы летят)
- Дробный шаг на месте (дождь)

Дети садятся на стулья, отгадывают загадки логопеда.

ЗАГАДКИ ПРО ОВОЩИ И ФРУКТЫ.

ЛОГОПЕД: Ребята, все отгаданные вами загадки можно разделить на две группы – это фрукты и овощи. Вы знаете это? Хорошо. Поиграем в другую игру:

на одном мольберте девочки соберут картинки (например, овощей), а мальчики ...

Логопед подводит итоги игры, объявляя победителей по скорости, правильности выполнения задания (вместе с фруктами и овощами детям были предложены иллюстрации ягод)

Ритмические цепочки «ФРУКТОВО-ОВОЩНОЙ САЛАТ»

МУЗ. РУК: Ребята, давайте вместе сочиним песенку про фрукты (второй раз – про овощи) и помогут нам звучащие жесты.

Задачи: Дети произносят названия фруктов и овощей четко, разделяя их на ритмослоги при помощи звучащих жестов (щелчков, хлопков, притопов, шлепков).

Хоровод «ЕСТЬ У НАС ОГОРОД».

Дети выбирают себе шапочку овощей и становятся в общий круг.

Задачи: закреплять умение водить хоровод, двигаясь по кругу хороводным шагом, способствовать развитию танцевального творчества детей, побуждать к самостоятельному поиску движений.

Игра «КАТИЛОСЬ ЯБЛОКО»

Дети, стоя в кругу, под музыку передают друг другу яблоко (можно с проговариваем вслух считалки «Катилось яблоко по огороду...»). Тот ребёнок, на котором остановится музыка или считалка и яблоко окажется в руках - повторяет за логопедом чистоговорку (одну и ту же – так дети за пару минут её хорошо выучат)

ЛОГОПЕД: Катилось наше яблочко наливное и прикатилось в лес, где живёт эхо. Что это?

Игра «ГОЛОСОВОЕ ЭХО»

Задачи: дети повторяют за педагогом звуки, слоги, стараясь копировать и высоту голоса, и эмоциональную окраску, и громкость звучания.

МУЗ. РУК: Интересно, если в лесу не говорить и петь, а просто шуметь, стучать чем-нибудь – эхо тоже будет повторять?

Игра «РИТМИЧЕСКОЕ ЭХО»

Задачи: развитие чувства ритма, музыкальной памяти в игре на шумовых музыкальных инструментах (палочки, бубны, молоточки), когда дети, как эхо, повторяют ритмический рисунок за музыкальным руководителем.

МУЗ.РУК: Вот так стучит дождик. Стучит и в лесу, и в огороде. Стучит сейчас и стучал летом, чтобы урожай овощей и фруктов был богатый.

Подвижная игра «ЛУЖИ»

Задачи: дети легко бегают по залу, на остановку музыки слушают команду логопеда – сколько луж (кругов) им нужно построить.